

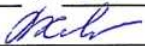
Министерство здравоохранения Ростовской области


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения: очная.

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 18.05 2022 г.
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:
замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина

«07» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5 от 04.06 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 502 (ред. 24.07.2015г.), зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014 № 32766.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Чуприна Наталья Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к учебной дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией разработанной:

1. Газарян А.С., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».
2. Чуприной Н.Г., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место УД в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией включена в профессиональный цикл ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело**. Часы вариативной части (12) направлены на углубление изучение умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности: Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку - 48 часов (в том числе из вариативной части 12 часов), самостоятельной работы 24 часа.

2. Цель изучения УД

Целью изучения УД является освоение знаний и умений:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;
- переводить анатомические и клинические термины.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

А также формирование ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 и ЛР 4, ЛР 7

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения УД используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

4. Общая трудоемкость УД

72 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:
- экзамен.

6. Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».
Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения «07» июля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **34.02.01 Сестринское дело.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл,
общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- *переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;*
- *переводить анатомические и клинические термины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов (в том числе из вариативной части – 12 часов);

самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
В форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	20
Оформление и заполнение рецептурной тетради.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		10			
Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 7
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.	2	2		
	2. Значение латинского языка в современном медицинском образовании.				
	3. Латинский алфавит. Произношение латинских звуков и буквосочетаний.				
	4. Ударение, долгота и краткость слога.				
	Практические занятия				
1. Фонетические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка.	2	2			
2. Акцентологические нормы латинского языка. Изучение алгоритма постановки ударения.	2	2			
Самостоятельная работа обучающихся		4		4	
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.					
Раздел 2. Морфология		62			
Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола.	Содержание учебного материала	2	2		ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Спряжения глагола, инфинитив.				
	2. Повелительное наклонение в рецептуре.				
	3. Сослагательное наклонение в рецептуре.				
	4. Глагол <i>fiō, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.				
	Практические занятия				
	1. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глаголов.	2	2		
	2. Употребление глаголов в рецептуре. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения.	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся		4		4	
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.					

	тетрадь, словарем.				
Тема 2.2 Грамматические категории существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Предлоги.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Общая характеристика существительных.	2	2		
	2. Основные признаки существительных 1 склонения.				
	3. Несогласованное определение.				
	4. Основные признаки существительных 2 склонения.				
	5. Краткие сведения о предлогах.				
	Практические занятия				
	1. Грамматические категории имён существительных. Склонение существительных.	2	2		
	2. Модели и строение медицинских терминов. Перевод медицинских терминов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.				
Тема 2.3 Грамматические категории существительных 3, 4 и 5 склонений. Названия солей.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Основные признаки существительных 3 склонения, их словарная форма.	2	2		
	2. Определение основы, равносложные и неравносложные существительные.				
	3. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Исключение из правил о роде.				
	4. Основные признаки существительных 4 склонения, их словарная форма.				
	5. Согласование существительных 4 склонения с прилагательными.				
	6. Падежные окончания винительного и творительного падежей, употребляемые в рецептуре.				
	7. Основные признаки существительных 5 склонения, их словарная форма.				
	8. Согласование существительных 5 склонения с прилагательными.				
	9. Особенности употребления слова <i>species</i> .				
	Практические занятия				
	1. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Перевод медицинских терминов с наименованиями кислот, солей и хим.соед.	2	2		
	2. Употребление названий сборов в рецептуре. Перевод рецептов с названиями сборов.	2	2		
	3. Модель рецептурной строки. Рецептурные формулировки. <i>Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2).</i> Перевод рецептов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.				

	тетрадь, словарем.				
Тема 2.4 Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.	2л	2л		
	2. Латинская часть рецепта и ее структура. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	2с	2с		
	Практические занятия				
	1. Рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с использованием международных сокращений.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Оформление и заполнение рецептурной тетради.				
Тема 2.5 Словообразование. Терминоэлементы. Названия лекарственных веществ, болезней и патологических состояний.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Способы словообразования.	2л	2л		
	2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	2с	2с		
	Практические занятия				
	1. Словообразование. <i>Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2).</i> Изучение способов словообразования.	2	2		
	2. Понятие о частотных отрезках. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Перевод частотных отрезков.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.				
Тема 2.6 Грамматические категории прилагательных.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Прилагательные 1 и 2 склонений.	2	2		
	2. Согласованное определение.				
	3. Прилагательные 3 склонения. Прилагательные трех двух и одного окончания, их словарная форма.				
	4. Особенности склонения прилагательных 2 группы.				
	5. Согласование прилагательных 3 склонения с существительными.				
	6. Три степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени.				
	7. Особенности употребления степеней сравнения в рецептуре.				
	Практические занятия				
	1. Степени сравнения прилагательных. Причастие. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Образование степеней сравнения прилагательных.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	

	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с дневником, словарем.				
Тема 2.7 Имя числительное.	Содержание учебного материала				ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7
	1. Количественные числительные до 10; 100, 1000. 2. Словообразование с помощью числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах. 3. Согласование числительных с существительными в медицинской терминологии.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Употребление числительных в рецептуре. <i>Перевод анатомических и клинических терминов (2).</i> Перевод числительных.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		2	
	Оформление и заполнение рецептурной тетради.				
	Всего	72	48	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, учебные столы, стулья, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. Для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. Изд. 26-е, доп. – Кнорус, 2017. – 260 с. Допущен Министерством образования Российской Федерации для студентов медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: Учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
2. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь медицинских и общемедицинских терминов.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Информационные электронные ресурсы:

- справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний. Режим доступа: [www. erudition.ru](http://www.erudition.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экзамен Фронтальный опрос.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Экзамен Индивидуальный опрос.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам.
– <i>переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;</i>	<i>Выполнение индивидуальных заданий.</i>
– <i>переводить анатомические и клинические термины.</i>	<i>Выполнение упражнений.</i>
Знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Экзамен Тестовый контроль.
- 500 лексических единиц;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам. Словарный диктант.
- глоссарий по специальности.	Экзамен Словарный диктант.